

物理与电子信息工程学院课程教学大纲管理规定

教学大纲是一门课程或某一实践教学环节的基本教学指导文件，是选编教材、制订授课计划和实施教学过程的依据。各系必须按照学院要求认真制订好课程教学大纲，并严格执行。

第一章 课程教学大纲制（修）订的要求

第一条 凡在本科专业培养计划中设置的课程和实践教学环节均应制订相应的课程教学大纲。

第二条 各课程教学大纲的制（修）订，必须按本科专业人才培养方案的整体要求通盘考虑，正确反映本门课程在专业人才培养中的地位和作用，在认真调研和充分研讨的基础上确定各课程或实践教学环节的基本内容和要求，注重课程与课程之间、理论课程与实践性教学环节之间、实践教学环节相互之间的关联与衔接，以免发生脱节和不必要的重复。

第三条 教学大纲主要应包括课程名称、课程编号、总学时数和总学分数、大纲说明、课程类型、课程教学内容、学时分配建议、教材和教学参考书等方面内容。其中大纲说明部分应讲清课程的性质、教学目的和要求、教学原则和方法、教学内容选取、建议考核形式、注意事项等；学时分配部分应含理论教学、实验教学、练习、复习等学时的分配建议等。

第四条 独立设课的实验课程及非独立设课的课程实验中原则上均应有综合性、设计性实验。

第五条 课程教学大纲在制（修）订时要反映学科发展的先进水平，适当介绍本课程涉及学科范围内的新成果，注意进行教学内容的更新与教学方法的改革。

第六条 课程教学大纲的学分必须和培养计划中相应课程规定的学分相符，总学时数必须与培养计划中规定的学时一致。

第二章 课程教学大纲制（修）订的程序

第七条 各专业的每门课程及实践环节（不包括公共课）的教学大纲由各系、教研室组织制（修）订。

第八条 公共基础课的教学大纲，由承担该课程的学院组织制（修）订。在制（修）订教学大纲时，应充分听取系主任、专业负责人和主管院长的意见。

第九条 由其他学院教师承担的课程，其教学大纲由其他学院牵头，会同任课教师所在系进行制（修）订。

第十条 各门课程的教学大纲的制（修）订，首先由系主任（室主任）组织全体教师共同研究确定课程教学大纲的编制要点，再确定一名教师（一般为主讲教师）为执笔人进行编制。编制完毕后在执笔人处签名。

第十一条 课程教学大纲的初稿确定后，系主任要组织审核，由系主任签字确认。经系审核的课程教学大纲应交学院教学工作委员会审定，同意后主管院长在批准人处签字批准试行，并报教务处备案。

第三章 课程教学大纲的执行

第十二条 课程教学大纲一经确定，应严格执行，不得随意变更。如确需变更，须由课程组提出申请，报学院教学工作委员会讨论审核后，上报院长批准。

第十三条 教师应根据课程教学大纲的要求认真编写讲稿、教案及授课计划表，积极进行教学内容、方法和手段的改革创新。授课计划表经系主任和学院院长批准后，在开学后一周内报教务处备案，并向学生公布。

第十四条 课程教学必须严格按教学大纲进行，任课教师不得随意变更。特别是实验课教学，要防止发生减少实验项目或实验内容等教学事故。

物理与电子信息工程学院
二〇二三年九月十九日

附：课程教学大纲模板

注意：

1. 大纲根据 2022 版培养方案修订；
2. 课程目标一定是四维的，要加入课程思政，特别注意课程目标对毕业要求的支撑，要具体到毕业要求的分解点；
3. 注意课程目标对毕业要求分解点的支撑强度；
4. 教学内容要合理安排，尽可能多讲知识；特别注意课时数，要与总课时数一致；
5. 注意考核方式，要全方位考核，不能只是期中或期末考试，注意考核方式各自的占比
6. 模板字体、行间距等不要修改，具体的内容可根据课程特性做合理的修改；
7. 模板红色字体部分最后删除，文件命名为：《XXXX》课程教学大纲-2023.10。

《XXXXX》课程教学大纲（模板）

一、教师或教学团队信息(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

教师姓名	职称	办公室	电话	电子信箱

二、课程基本信息

课程名称：《XXXX》

课程类别：☐通识必修课程 ☐通识选修课程 ☐专业必修课程

☐专业限定选修课程 ☐专业任意选修课程 ☐实践课程

知识类型：☐学术知识性 ☐方法技能性 ☐研究探索性 ☐实践体验性

☐自主学习 ☐自主发展能力 ☐批判性思维能力

☐解决问题能力 ☐沟通交流能力 ☐团队合作能力

☐国际素养 ☐信息素养 ☐领导力素养

课程代码：ZXXXX

周学时：XX 总学时：XX 学分：XX

先修课程：XXXX、XXXX、XXXX

授课对象：XXXX 专业

三、课程简介(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

《XXXX》课程是XXXX，XXXX、XXXX、XXXX。

四、课程目标(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

（一）目标构成

1. 知识目标

1.1 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

1.2 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

1.3

1.4

2. 能力目标

2.1 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

2.2 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

3. 素质目标

3.1 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

3.2 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

4. 情感目标

4.1 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

4.2 XXXX、XXXX、XXXX。[支撑毕业要求 XX、XX]

(二) 课程目标对毕业要求的支撑(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

课程目标	毕业要求	毕业要求分解点	支撑强度(H、M、L)
目标 1: 知识目标	XXXX	毕业要求 XX	
		毕业要求 XX	
目标 2: 能力目标	XXXX	毕业要求 XX	
		毕业要求 XX	
目标 3: 素质目标	XXXX	毕业要求 XX	
	XXXX	毕业要求 XX	
目标 4: 情感目标	XXXX	毕业要求 XX	

五、教学内容与进度安排(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

具体的教学内容，任课老师可根据学习进度、学期时间、学生对知识的掌握情况等，进行具体略微调整。

(一) 教学内容构成

绪论

1. 课时数：XX 课时

2. 讲授内容及重点难点

(1) 讲授内容：

§1 XXXX;

§2 XXXX;

§3 XXXX;

§4 XXXX;

(2) 重点: XXXX。

(3) 难点: XXXX。

3. 学生学习任务:

(1) XXXX;

(2) XXXX。

4. 教学方法:

运用多媒体手段进行 XXXX。

5. 课外学习要求:

讨论 XXXX。

第一章 XXXX

1. 课时数: XX 课时

2. 讲授内容及重点难点

(1) 讲授内容:

§1.1 XXXX;

§1.2 XXXX;

§1.3 XXXX;

§1.4 XXXX;

§1.5 XXXX。

(2) 重点: XXXX。

(3) 难点: XXXX。

3. 学生学习任务:

(1) XXXX。

(2) XXXX。

(3) XXXX。

4. 教学方法:

运用多媒体 XXXX。

5. 课外学习要求:

从 XXXX。

第二章 XXXX

1. 课时数：XX 课时

2. 讲授内容及重点难点

(4) 讲授内容：

§1.1 XXXX；

§1.2 XXXX；

§1.3 XXXX；

§1.4 XXXX；

§1.5 XXXX。

(5) 重点： XXXX。

(6) 难点： XXXX。

3. 学生学习任务：

(1) XXXX。

(2) XXXX。

(3) XXXX。

4. 教学方法：

运用多媒体 XXXX。

5. 课外学习要求：

从 XXXX。

第二章 XXXX

.....

(二) 教学内容对课程目标的支撑(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

权重根据每年的教学情况可以适当进行调整。

章节内容	课程目标	权重(%)
第一章 XXXX	课程目标 1	XX
	课程目标 2	
	课程目标 3	
	课程目标 4	

第二章 XXXX	课程目标 1	XX
	课程目标 2	
	课程目标 3	
	课程目标 4	
第三章 XXXX	课程目标 1	XX
	课程目标 2	
	课程目标 3	
	课程目标 4	
第四章 XXXX	课程目标 1	XX
	课程目标 2	
	课程目标 3	
	课程目标 4	
第六章 XXXX	课程目标 1	XX
	课程目标 2	
	课程目标 3	
	课程目标 4	

六、修读要求(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

通过本课程的学习,可为本专业的专业课学习做必要的物理知识准备,同时,通过讲解电动力学的观点和方法,培养学生的抽象思维、缜密概括和逻辑推理能力,为提高学生专业课水平打下扎实的基础。

遵守学校纪律要求,按时上课,不无故旷课。独立按时完成作业,作业计入平时成绩。鼓励学生阅读课外参考书籍,并能够自学相关物理知识。

七、学习评价方案(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

(一) 考核内容与课程目标的对应关系

课程目标	考核内容	考核方式
课程目标1	XXXXXX	课堂表现、平时作业、期中考核、期末考试
课程目标2	XXXXXX	考勤、课堂表现、期中考核、期末考试

课程目标3	XXXXX	课堂提问等表现、作业等
课程目标4	XXXXX	考勤、课堂提问、做事态度等

(三) 成绩评定(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

1. 作业或练习、教学活动开展等过程考核要求:

学生按时完成预习和复习任务并按时按要求写完作业:提问、作业均可计入课程平时成绩。平时成绩占比为 20%~50%之间。

2. 期中(中期)考核要求

可通过考试、考核和小论文等方式进行。期中成绩占比为 10%~40%之间。

3. 期末(终结性)考试(核)形式

一般为闭卷考试,笔试,成绩占比为 40%左右。

4. 最终考评成绩计算

平时成绩占,期中成绩占,期末成绩占。具体环节分值比例如下表(占比课根据成绩评定规定进行调整)。

考核目标	期末考试	期中考核	平时成绩	课程目标达成评价方法
课程目标 1	≈40%	10~40%	20~50%	分目标达成度=平时+期中+期末
课程目标 2	≈40%	10~40%	20~50%	
课程目标 3	0%	0%	100%	
课程目标 4	0%	0%	100%	

八、课程资源(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

1. 使用教材:

《电动力学》(第三版)郭硕鸿著,高等教育出版社,2008 年

3. 参考数目:

[1]《电动力学题解》(第三版)林璇英 张之翔编著,科学出版社,2018 年

[2]《电动力学学习题解答》俎栋林编,清华大学出版社,2006 年

[3]《电动力学学习辅导书》黄乃本著,高等教育出版社,2004 年

[4]《电动力学》赵玉民著,科学家出版社,2016 年

[5]《现代电动力学》王振林著,高等教育出版社,2022 年

3. 其它学习资源

- [1] 本课程校级精品课程网站;
- [2] 国家级精品视频公开课 <http://c.snnu.net/c/116001/index>;
- [3] 高等教育出版社在线课程建设与应用中心 <http://hep.icourses.cn/>;
- [4] 国家精品资源共享课 <http://www.icourses.cn/home/>;
- [5] 国家优质网络课程 <http://www.jixuet.net/>。

九、其他需要说明的事宜(根据课程的特性进行合适的调整、修改)

本课程前四章介绍了电动力学基本理论定律和应用,在学习过程中应强调物理思想的体现,培养学生的逻辑思维能力和发现问题解决问题的能力。

某些章节由于学时限制不列为讲授内容,鼓励学生自主进行网络学习。